

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5

**Конспект ООД  
по рисованию в нетрадиционной технике «Ниткография»  
на тему: «Волшебные цветы»  
в старшей группе**

Воспитатель: Евсеева Инна Владимировна

п. Мулино  
2020 г.

**Программное содержание:**

**Цель:** развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать нетрадиционными способами.

**Задачи:****Образовательные:**

- Обобщить представление детей о разновидностях цветов;
- Формировать умение детей отражать свои впечатления в рисунке;
- Сформировать у детей технические навыки рисования (нетрадиционная техника – ниткография).

**Развивающие:**

- Развивать чувство композиции, творческое воображение, фантазию;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук. Закреплять ранее полученные навыки нетрадиционного рисования.

**Воспитательные:**

- Воспитывать эстетический вкус;
- Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

**Словарная работа:** спираль, шуршит, волшебные цветы.

**Связь с образовательными областями:** художественно-эстетическое, познание, физическое.

**Методы и приемы:** создание проблемной ситуации, чтение стихотворения воспитателем, объяснение, показ, вопросы к детям, ответы групповые и индивидуальные, сюрпризный момент.

**Материалы:**

Альбомный лист, жидко разведенная гуашь, салфетки,

### **Ход занятия:**

Фея: Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости. Вы знаете, кто я? Подумайте!  
(предполагаемые ответы детей)

Как вы догадались? (ответы детей)

- Правильно, я Фея цветов. Я приглашаю вас, в моё цветочное царство.

(обращаю внимание детей на доску, где размещена картина с цветами)

Фея: вот любимые цветы моего царства. Ребята, я предлагаю вам рассмотреть цветы. Вспомните названия знакомых вам цветов. Как называется этот цветок? А этот и т.д. (дети называют)

Фея: но я пришла к вам за помощью, сможете ли вы помочь мне? Со мной случилась беда! Я-фея- волшебница, при помощи волшебного цветка дарила радость и счастье людям. Исполняла их желания. Злой колдун разорил мою страну, выкрал мой волшебный цветок. Лепестки разлетелись по свету, потеряли свой прекрасный вид, а я потеряла возможность помогать людям. Поэтому, я прошу вас о помощи, но хочу вас предупредить о том, что на пути могут встретиться трудности, которые можно преодолеть только сообща. Вы готовы помочь мне? (ответы детей)

Фея: перед нами первое препятствие.

### **Загадки:**

*Стоит в саду кудряшка*

*Белая рубашка.*

*Сердечко золотое*

*Что это такое? (ромашка)*

*В нашем парке есть газоны*

*Расцвели там патефоны*

*Пурпурный, белый, цвета вишни*

*Вот только музыки не слышно. (петунья)*

*У нас не пальцев нет, ни рук  
Лишь только лепестки вокруг.  
Мы необычно называемся,  
Но в маникюре не нуждаемся. (ноготки-календула).*

Фея: Молодцы! Вы хорошо знаете мои цветы! И я нашла первый лепесток! Нам принес его ветер. А сейчас дальше отправляемся на поиски лепестков.

### ***Игра «Хлопни в ладоши»***

(я буду называть слова, когда назову цветок – дети хлопают в ладоши).

Фея: Как ловко вы преодолеваете трудности! Ну что, ребята, мы нашли еще лепесток, продолжим путь?

### ***Игра «Какого цветка не стало?»***

*(отгадать какого растения не стало)*

Фея: ребята, нашелся еще один лепесток. А мы с вами незаметно добрались до моего цветочного луга.

### ***Релаксация. Упражнение «Усталость»***

*Мы очень устали, давайте присядем на траву. Расслабимся, вытянем ноги. Сделаем глубокий вдох-выдох, вдох-выдох. Почувствуйте, как ваше дыхание наполняется спокойствием и усталость уходит от нас. А теперь отдохнувшие и спокойные продолжим наш путь.*

(дети поднимаются с травы и находят лепестки)

Фея: пока мы отдыхали, ветерок принёс нам лепестки. Мы преодолели препятствия, отыскали все потерянные лепестки волшебного цветка.

Давайте с вами попробуем собрать цветок? Ребята, вам нравится цветок? (ответы детей)

Фея: да ребята, мой цветок утратил свою красоту и свежесть своих лепестков. Давайте с вами вместе подумаем, как же это исправить? (ответы детей)

Фея: я предлагаю нарисовать много волшебных цветов! Только подскажите мне дети, с помощью чего (какого материала) это можно сделать? у меня есть

волшебные нитки, давайте мы ими и нарисуем волшебные цветы. А называется эта необычная техника «Ниткография» т.е. пишу-нитью, или проще сказать рисую-нитью.

Фея: а теперь ребята, чтобы нам начать рисовать, нужно подготовить наши пальчики к работе.

*Пальчиковая игра «Букет цветов»*

Наши красные цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Распускают лепесточки.

*(потом раскрываются в виде чаши, перед лицом)*

Ветерок немножко дышит,

*(затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке)*

Лепестки колышет.

*(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки

*(прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки,

*(показать пальчиками, как лепестки закрываются)*

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Рассказываю последовательность рисования в технике «Ниткография».

Фея: давайте с вами рассмотрим, какие волшебные цветы у вас получились.

А мне пришло время с вами попрощаться. Я очень рада, что вы побывали в моём цветочном царстве и помогли мне. До свидания!